


# Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας Σχολικής Μονάδας

2ο Γυμνάσιο Νέας Μάκρης

## Στοιχεία Σχολικής Μονάδας

Ταυτότητα Σχολικής Μονάδας	
 <b>2<sup>ο</sup> ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΝΕΑΣ ΜΑΚΡΗΣ</b>	<b>Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Αττικής</b>
<b>Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘ):</b>	<b>0502058</b>

Στοιχεία	
<b>Έδρα Σχολικής Μονάδας (διεύθυνση):</b>	<b>ΧΡΥΣΟΣΤΟΜΟΥ ΣΜΥΡΝΗΣ 80, Νέος Βουτζάς – Νέα Μάκρη, τ.κ. 19005</b>
<b>Τηλέφωνο</b>	<b>22940 79789 – 22940 79788</b>
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:mail@2gym-n-makris.att.sch.gr">mail@2gym-n-makris.att.sch.gr</a>
<b>Ιστοσελίδα</b>	<a href="https://2gym-n-makris.att.sch.gr/">https://2gym-n-makris.att.sch.gr/</a>
<b>Διευθυντής Σχολικής Μονάδας</b>	<b>ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ</b>
<b>Υποδιευθυντές Α &amp; Β</b>	<b>ΚΟΝΤΟΓΕΩΡΓΗ ΘΕΟΔΩΡΑ ΘΩΜΑΪΔΟΥ ΜΑΡΙΑ</b>
<b>Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων</b>	<b>ΠΑΠΑΣΙΔΕΡΗ ΠΙΕΡΙΝΑ</b>
<b>Προεδρείο δεκαπενταμελούς μαθητικού συμβουλίου</b>	<b>ΑΝΔΡΟΥΤΣΟΠΟΥΛΟΣ ΡΗΓΑΣ ΓΟΥΜΕΝΙΔΗΣ ΛΕΩΝΙΔΑΣ ΛΕΒΕΝΤΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ</b>

**Εκπρόσωπος του Δήμου**

**ΣΩΤΗΡΙΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ  
ΑΝΤΙΔΗΜΑΡΧΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
ΔΗΜΟΥ ΜΑΡΑΘΩΝΟΣ**

*Σχετ. Ν. 4692/2020, «Αναβάθμιση του Σχολείου και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ 111/Α/12-6-2020), Ν. 1566/1985 (ΦΕΚ 167/Α/30-9-1985), 79942/ΓΔ4/31-5-2019 «Εγγραφές, μετεγγραφές, φοίτηση και θέματα οργάνωσης της σχολικής ζωής στα σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης» (ΦΕΚ 2005/Β/31-5-2019), Φ.353.1/324/105657/Δ1/16-10-2002 (ΦΕΚ 1340/Β/16-10-2002)*

## A. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

- Σύμφωνα με το αρ. 13423/ΓΔ4 (2) του ΦΕΚ 491/9-2-2021 «Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης», «με τον όρο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου εννοούμε το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις, για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του Σχολείου. Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου αποτελεί σημαντικό παιδαγωγικό μέσο που βοηθά στην ομαλή σχολική ζωή, στη συνεργασία, στην αλληλεγγύη, στον δημοκρατικό διάλογο και στην αποδοχή της διαφορετικότητας. Η τήρησή του από τους/τις μαθητές/ριες, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου. Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή και τον Σύλλογο Διδασκόντων, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.
- Επιπλέον, ορίζεται ότι «σκοπός του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου είναι η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία, η διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/μαθητριών, η εξασφάλιση της σωματικής ασφάλειας και της συναισθηματικής πλήρωσης όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, κ.ά.». Η διατύπωση αυτών των αρχών και αξιών γίνεται στο όραμα του σχολείου.
- **Το όραμα του σχολείου μας**, σύμφωνα με τον ορισμό του όπως διατυπώθηκε και εγκρίθηκε από τον Σύλλογο Διδασκόντων με την υπ. αρ. 26/7-10-21 Πράξη του, εκπορεύεται από την πίστη στην αξία της πολύπλευρης οικοδόμησης της προσωπικότητας των μαθητών/μαθητριών μας. Έτσι, το σχολείο μας, το 2ο γυμνάσιο Νέας Μάκρης, οραματίζεται να αναδείξει τη μάθηση ως δυναμική, δημιουργική και συγχρόνως απολαυστική διαδικασία, που επιτυγχάνεται με την αδιάλειπτη συμμετοχή των μαθητών/μαθητριών σε κοινές δράσεις και την ουσιαστική συνεργασία τόσο μεταξύ τους όσο και μεταξύ αυτών και των καθηγητών τους. Όραμα του σχολείου μας είναι η διαμόρφωση μιας δημοκρατικής συλλογικότητας στις επιλογές και τις αποφάσεις, καθώς και η ανάπτυξη της σχολικής μας κοινότητας ως χώρου ελεύθερης έκφρασης απόψεων και συναισθημάτων, στον οποίον αναδεικνύονται τόσο οι ατομικές ταυτότητες όσο και οι ομάδες. Παράλληλα, όραμα του σχολείου μας είναι να οδηγήσει τους μαθητές/μαθητρίες μας στο να ανακαλύψουν τον εαυτό τους και τις ιδιαίτερες κλίσεις τους, αλλά και να κατανοήσουν τη θέση τους στο κοινωνικό σύνολο, να αναγνωρίζουν και να σέβονται τις ιδιαιτερότητες των άλλων και να συμβιώνουν αρμονικά μαζί τους. Το σχολείο μας, τέλος, οραματίζεται να διαμορφώσει ολοκληρωμένες προσωπικότητες που να διαθέτουν κριτική σκέψη, κοινωνικές δεξιότητες και χρήσιμες γνώσεις για τη ζωή τους, αλλά και την ικανότητα να ξεπερνούν τα προβλήματά τους και να προσαρμόζονται στις συνθήκες και απαιτήσεις των καιρών.
- Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση της Διευθύντριας του Σχολείου, με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, του προεδρείου του δεκαπενταμελούς μαθητικού συμβουλίου του

Σχολείου και του εκπροσώπου του Δήμου/της κοινότητας. Επιπλέον, έχει εγκριθεί από τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του Σχολείου μας, καθώς και από τον/την Διευθυντή Εκπαίδευσης (άρθρο 37, Ν.4692/2020). Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας με την έναρξη του σχολικού έτους κοινοποιείται σε όλους του γονείς/κηδεμόνες και αναρτάται στον ιστότοπο του Σχολείου. Μια συνοπτική μορφή του διανέμεται και συζητείται διεξοδικά με όλους τους/τις μαθητές/ριες του Σχολείου. Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση της διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών, των μαθητών και των γονέων/ κηδεμόνων. Ο Κανονισμός επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

## **B. ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **1. Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας:**

Σύμφωνα με το όραμά μας, το σχολείο αποτελεί μια δημοκρατικά οργανωμένη κοινότητα που διασφαλίζει τη συνεργασία των μελών του χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις αλλά με αμοιβαίο σεβασμό και αποδοχή της προσωπικότητας κάθε μέλους της σχολικής κοινότητας. Από την πλευρά τους, όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας συμβάλλουν στη δημοκρατική λειτουργία του σχολείου και στη διαμόρφωση παιδαγωγικού, διδακτικού και συνεργατικού κλίματος που διευκολύνει την απρόσκοπτη, μεθοδική και αποτελεσματική λειτουργία της σχολικής μονάδας, καθώς και την επαγγελματική και συναισθηματική ανάπτυξη των μελών της.

Έτσι, γενικές αρχές που διέπουν τη λειτουργία του σχολείου μας είναι ότι:

- Η λειτουργία και η εφαρμογή του σχολικού κανονισμού δεν έρχεται να περιορίσει την ελευθερία οιοδήποτε, αλλά να βοηθήσει τη σχολική κοινότητα να διαμορφώσει υγιείς προσωπικότητες, να μάθει στα μέλη της να σέβονται τις ελευθερίες των υπολοίπων και να εδραιώσει τις πρώτες δημοκρατικές αρχές. Είναι απαραίτητο να καταλάβουν όλοι οι εμπλεκόμενοι στη μαθησιακή διαδικασία (μαθητές/μαθήτριες – γονείς – καθηγητές) ότι η αποδοχή και η εφαρμογή του σχολικού κανονισμού είναι θέμα αρμονικής συμβίωσης των σχολικών παραγόντων και θεωρείται αυτονόητη και αναγκαία προϋπόθεση για την απρόσκοπτη λειτουργία του σχολείου.
- Η μαθητική ιδιότητα συνοδεύει τον μαθητή τόσο στο εσωτερικό της αίθουσας διδασκαλίας, όσο και έξω από αυτήν (στον προαύλειο χώρο, στις εκδρομές, στις επισκέψεις κ.ά.), αλλά και γενικά σε όλους τους χώρους, που, εκτός από τον εαυτό του, ο/η μαθητής/μαθήτρια εκπροσωπεί το σχολείο και γενικότερα το σύνολο της σχολικής κοινότητας.

### **2. Λειτουργία του σχολείου:**

#### ***α. Διδακτικό ωράριο – Ωρολόγιο πρόγραμμα***

- Το σχολείο μας εφαρμόζει το ωρολόγιο πρόγραμμα, όπως αυτό ορίζεται από τις εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘ. Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται εγκαίρως για πιθανές προγραμματισμένες ή έκτακτες αλλαγές που προκύπτουν στο ωρολόγιο πρόγραμμα, κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, όπως επίσης και για τροποποιήσεις που σχετίζονται με αλλαγή διδασκόντων/ουσών ως προς τα γνωστικά αντικείμενα.
- Η έναρξη, η λήξη, η διάρκεια μαθημάτων του υποχρεωτικού προγράμματος και τα διαλείμματα καθορίζονται ως εξής:

1<sup>η</sup> ώρα: 8.20 – 9.05

2<sup>η</sup> ώρα: 9.05 – 9.45

**1<sup>ο</sup> ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ: 9.45 – 10.00**

3<sup>η</sup> ώρα: 10.00 – 10.45

**2<sup>ο</sup> ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ: 10.45-10.55**

4<sup>η</sup> ώρα: 10.55 – 11.40

**3<sup>ο</sup> ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ: 11.40 – 11.50**

5<sup>η</sup> ώρα: 11.50 – 12.35

**4<sup>ο</sup> ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ: 12.35-12.45**

6<sup>η</sup> ώρα: 12.45 – 13.25

**5<sup>ο</sup> ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ: 13.25 – 13.30**

7<sup>η</sup> ώρα: 13.30 – 14.10

#### ***β. Προσέλευση στο σχολείο – Αποχώρηση από το σχολείο***

- Οι μαθητές/μαθήτριες προσέρχονται στο σχολείο πριν από την έναρξη των μαθημάτων.
- Μετά την πρωινή συγκέντρωση η εξώπορτα του σχολείου κλείνει.
- Σε περίπτωση καθυστερημένης πρωινής προσέλευσης, οι μαθητές/μαθήτριες οφείλουν να περάσουν από τη Διεύθυνση και να παραλάβουν (αυτό μέχρι τις 8:30, γιατί έπειτα καταχωρίζεται απουσία) σημείωμα έγκρισης εισόδου στην τάξη. Σε επανάληψη του φαινομένου, το γεγονός ελέγχεται πειθαρχικά.
- Οι μαθητές/μαθήτριες σε καμία περίπτωση δεν φεύγουν από το Σχολείο πριν τη λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας για να προσέλθει στο Σχολείο και να παραλάβει το παιδί του. Τέλος, εάν κάποιος γονέας/κηδεμόνας χρειαστεί, για ειδικό λόγο, να πάρει το παιδί του πριν τη λήξη των μαθημάτων, πρέπει να ενημερώσει τη Διεύθυνση του Σχολείου.

### **3. Σχέσεις των μελών της μαθητικής κοινότητας: Δικαιώματα – Υποχρεώσεις**

#### **α. Η Διευθύντρια**

- Επιβλέπει, μαζί με τους εκπαιδευτικούς, την τήρηση του πρωτοκόλλου καθαριότητας και αισθητικής των χώρων του σχολείου, καθώς και την προστασία της υγείας και ασφάλειας των μαθητών.
- Ενημερώνει τον Σύλλογο των Διδασκόντων/ουσών για την εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκυκλίους και τις αποφάσεις που αφορούν τη λειτουργία του Σχολείου και την εφαρμογή των προγραμμάτων εκπαίδευσης.
- Συμβάλλει στη δημιουργία κλίματος δημοκρατικής συμπεριφοράς των διδασκόντων/ουσών και των μαθητών και είναι υπεύθυνη, σε συνεργασία με τους διδάσκοντες, για την τήρηση της πειθαρχίας.
- Ασκεί συμβουλευτικό ρόλο στους εκπαιδευτικούς σε πνεύμα συναδελφικής αλληλεγγύης.
- Λαμβάνει μέριμνα για την εξασφάλιση παιδαγωγικών μέσων και εργαλείων, την καλή χρήση τους στη σχολική τάξη, τη λειτουργικότητα και την αντικατάστασή τους, σε περίπτωση φθοράς.

#### **β. Οι εκπαιδευτικοί**

Οι εκπαιδευτικοί επιτελούν έργο υψηλής κοινωνικής ευθύνης. Στο έργο τους περιλαμβάνεται η εκπαίδευση/διδασκαλία, μάθηση και διαπαιδαγώγηση των μαθητών. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας πιστεύουμε ότι η πρόοδος, η οικονομική ανάπτυξη, ο πολιτισμός και η συνοχή της κοινωνίας εξαρτώνται σε μεγάλο βαθμό από την ποιότητα της εκπαίδευσης και κατ' επέκταση από τη συμβολή και την προσπάθεια των εκπαιδευτικών. Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των εκπαιδευτικών είναι απαραίτητο να εναρμονίζονται με τους στόχους αυτούς. Ειδικότερα οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας εργάζονται ώστε να:

- Μερμνούν για την τήρηση των κανόνων υγιεινής και ασφάλειας των μαθητών εντός του σχολείου, καθώς και κατά τις σχολικές εκδηλώσεις και εκδρομές.
- Αντιμετωπίζουν τους μαθητές με κατανόηση, ευγένεια και σεβασμό προς την προσωπικότητά τους.
- Συμβάλλουν στη διαμόρφωση ενός σχολικού κλίματος που δημιουργεί στους μαθητές αισθήματα ασφάλειας, εμπιστοσύνης και άνεσης να απευθύνονται στους εκπαιδευτικούς για βοήθεια, όταν αντιμετωπίζουν τυχόν πρόβλημα.

- Αντιμετωπίζουν τους μαθητές με δημοκρατικό πνεύμα, ισότιμα και δίκαια, χωρίς να κάνουν διακρίσεις υπέρ ή σε βάρος ορισμένων μαθητών.
- Διδάσκουν στους μαθητές τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα σύμφωνα με το ισχύον πρόγραμμα σπουδών. Διαπαιδαγωγούν και εκπαιδεύουν τους μαθητές σύμφωνα με τους σκοπούς και τους στόχους του εκπαιδευτικού μας συστήματος, με την καθοδήγηση των ΣΕΕ και των Στελεχών της διοίκησης της εκπαίδευσης.
- Μεριμνούν ώστε το μάθημά τους να κινεί το ενδιαφέρον των μαθητών και εφαρμόζουν σύγχρονες και κατάλληλες μεθόδους διδασκαλίας, με βάση τις ανάγκες των μαθητών και τις ιδιαιτερότητες των γνωστικών αντικειμένων.
- Αξιολογούν αντικειμενικά την πρόοδο και την επίδοση των μαθητών και ενημερώνουν σχετικά τους γονείς ή κηδεμόνες καθώς και τους ίδιους τους μαθητές.
- Ενδιαφέρονται για τις συνθήκες ζωής των μαθητών τους στην οικογένεια και στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, στον βαθμό που αυτές επηρεάζουν την πρόοδο και τη συμπεριφορά των μαθητών τους, συζητούν σε επίπεδο Συλλόγου, συναποφασίζουν και υιοθετούν κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες, ώστε να αντιμετωπισθούν πιθανά προβλήματα.
- Ενθαρρύνουν τους μαθητές να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τους ίδιους και το σχολείο και καλλιεργούν τις αρχές και το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας.
- Συνεργάζονται με τη Διευθύντρια, τους γονείς και τους αρμόδιους ΣΕΕ για την καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς, σεβόμενοι/ες την προσωπικότητα και τα δικαιώματα των μαθητών.
- Συμμετέχουν, κατά το δυνατόν, στη διοργάνωση των εκδηλώσεων που οργανώνονται από την τάξη και το Σχολείο.
- Καλλιεργούν και εμπνέουν στους μαθητές τους, κυρίως με το παράδειγμά τους, τη συνέπεια, τον επαγγελματισμό, τη συνεργατικότητα, τη δημοκρατική συμπεριφορά και την αλληλεγγύη.
- Μεριμνούν για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας, συνεχούς και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών και τους ενημερώνουν για τη φοίτηση, τη διαγωγή και την επίδοση των παιδιών τους.

#### **γ. Οι μαθητές/μαθήτριες**

##### **Φοίτηση:**

***(Τα παρακάτω συνιστούν το «συμβόλαιο» του μαθητικού σώματος με τον σύλλογο διδασκόντων και τη διεύθυνση του σχολείου)***

- Η φοίτησή μου στο σχολείο είναι, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, υποχρεωτική και πρέπει να είναι συστηματική.
- Η προσεκτική παρακολούθηση των μαθημάτων μου και η σωστή προετοιμασία τους πρέπει να είναι ανελλιπής. Δεν απουσιάζω από το σχολείο παρά μόνο για σοβαρούς λόγους. Σε περίπτωση απουσίας μου, υποχρεούται ο κηδεμόνας μου να ενημερώνει έγκαιρα το σχολείο (με τηλεφώνημα το πρωί).
- Για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησής μου ευθύνονται εξ ολοκλήρου οι κηδεμόνες μου. Οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να ενημερώνουν το Σχολείο για την απουσία των παιδιών τους (τηλεφωνικά ή μέσω μηνύματος).



- Παράλληλα, το σχολείο μου έχει το δικαίωμα και την υποχρέωση να ενημερώνει τους γονείς μου για τυχόν απουσίες, για τις επιδόσεις μου και τη συμπεριφορά μου όσο πιο έγκαιρα γίνεται.
- Το σχολείο μου έχει την υποχρέωση να με αντιμετωπίζει σαν μία ξεχωριστή προσωπικότητα, να σέβεται τις ανάγκες μου, να μου προσφέρει την καλύτερη δυνατή αγωγή και μόρφωση, να διαλέγεται τις απόψεις μου και να μη μειώνει με πράξεις ή λόγους την προσωπικότητά μου.
- Αντιμετωπίζω όλα τα μαθήματα κι όλες τις σχολικές δραστηριότητες με τον ίδιο σεβασμό και εκτίμηση.
- Στις σχολικές εκδηλώσεις και γιορτές αλλά και στις διδακτικές επισκέψεις εκτός Σχολείου ακολουθώ τους συνοδούς εκπαιδευτικούς και συμπεριφέρομαι με ευγένεια και ευπρέπεια.
- Το σχολικό βιβλίο είναι πνευματικό δημιούργημα, παρέχεται δωρεάν από την πολιτεία και δεν πρέπει να καταστρέφεται.
- **Μέσα στην τάξη:**
  - Είναι επιβεβλημένο να προσέρχομαι στην τάξη και να κάθομαι στη θέση μου πριν από τον καθηγητή μου, γιατί σε αντίθετη περίπτωση διακόπτω την πολύτιμη διδακτική ώρα και ενοχλώ τους συμμαθητές μου και τον διδάσκοντα. Μη έγκαιρη προσέλευση συνεπάγεται απουσία και απομάκρυνση από την τάξη με ωριαία αποβολή (με άμεση ενημέρωση της γραμματείας) και τηλεφωνική ενημέρωση του κηδεμόνα μου από τον καθηγητή μου.
  - Διατηρώ τη θέση μου, όπως αυτή ορίζεται από το πλάνο της τάξης, που έχει συντάξει ο υπεύθυνος καθηγητής κάθε μαθήματος.
  - Ο σεβασμός με τον οποίο οφείλω να αντιμετωπίζω κάθε ομιλητή (καθηγητή ή συμμαθητή) δεν επιτρέπει την απότομη και χωρίς άδεια διακοπή του. Αντίθετα περιμένω να ολοκληρώσει και σηκώνω χέρι για να πάρω τον λόγο.
  - Δεν επιτρέπω στον εαυτό μου αλλά και στους άλλους να διακόπτουν τη διδακτική διαδικασία με ψιθύρους, αστεϊσμούς και κάθε είδους ενόχληση που παρακωλύει την ομαλή διεξαγωγή του μαθήματος.
  - Δεν φέρνω ποτέ φαγητό ή ρόφημα στην τάξη, γιατί αποτελούν (τα ίδια ή τα υπολείμματά τους), όταν παραμείνουν εκτεθειμένα, εστία μικροβίων. Φροντίζω να ολοκληρώνω το φαγητό μου στην ώρα του διαλείμματος.
  - Όταν χτυπά το κουδούνι για διάλειμμα δεν επιτρέπεται η παραμονή μου μέσα στην αίθουσα υπό οποιεσδήποτε καιρικές συνθήκες. Όταν ολοκληρωθεί το μάθημα και με την προτροπή του καθηγητή μου, επιβάλλεται η απομάκρυνσή μου από την αίθουσα έτσι ώστε αυτή να αεριστεί επαρκώς.
  - Για να είμαστε όλοι ευχαριστημένοι από το περιβάλλον στο οποίο ζούμε, πολλές από τις ώρες της ημέρας μας, οφείλουμε να διατηρούμε την σχολική αίθουσα καθαρή και τακτοποιημένη.
  - Προστατεύω και σέβομαι τον σχολικό εξοπλισμό της αίθουσας (θρανία, πίνακες, καρέκλες, TV, video, υπολογιστές, τοίχους, δάπεδα), των εργαστηρίων και όλου γενικά του σχολείου, σκεπτόμενος/η πάντοτε ότι ανήκει στο σύνολο της σχολικής κοινότητας. Σε περίπτωση οποιασδήποτε καταστροφής ή ρύπανσης σχολικής περιουσίας είμαι υποχρεωμένος/η να υποστώ τις συνέπειες των

πράξεων μου πειθαρχικά, αλλά και με προσωπική ή οικογενειακή μου δαπάνη να αποκαταστήσω τη ζημιά.

- Επιδιώκω και συμβάλλω στην υιοθέτηση αειφορικών πρακτικών, όπως η εξοικονόμηση ενέργειας, η ανακύκλωση υλικών και η συνετή χρήση των εκπαιδευτικών μέσων.
- Δε χρησιμοποιώ τις ηλεκτρονικές συσκευές (τηλεόραση, video, κασετόφωνο, διαφανοσκόπιο, Η/Υ) χωρίς την άδεια του καθηγητή μου.
- Στη βιβλιοθήκη και τα εργαστήρια του σχολείου, σέβομαι τον ιδιαίτερο κανονισμό που ισχύει για τους ευαίσθητους αυτούς χώρους.
- Μεγάλο στοίχημα για μένα και για τους συμμαθητές μου, είναι η διατήρηση των προαυλείων χώρων στην άριστη κατάσταση που τους παραλαμβάνουμε κάθε πρωί. Είναι σημαντικό, οι καθαρίστριες του σχολείου να ασχολούνται με την απολύμανση και την καθαριότητα των χώρων και να μην αναλώνουν τον χρόνο τους στο μάζεμα χαρτιών, μπουκαλιών, φαγητών που χαλούν την εικόνα, που υποτιμούν τον πολιτισμό μας και που μπορούν να πεταχτούν από τον καθένα μας σε έναν από τους κάδους απορριμμάτων. Κατά συνέπεια, συνεισφέρω με το να νοιάζομαι και να μαζεύω κάθε σκουπίδι που πέφτει στην αντίληψή μου και να το τοποθετώ σε έναν από τους κάδους απορριμμάτων, ασχέτως αν το έχω πετάξει εγώ ή άλλος συμμαθητής μου.
- Η συμμετοχή μου σε αθλοπαιδιές με μπάλες κατά τα διαλείμματα, γίνεται μόνο υπό την επίβλεψη του εφημερεύοντος καθηγητή και πάντοτε σύμφωνα με το προκαθορισμένο πρόγραμμα χρήσης των γηπέδων.
- Κατά τα διαλείμματα συμμορφώνομαι απόλυτα με τις υποδείξεις του εφημερεύοντος καθηγητή και δεν περιφέρομαι σε χώρους που δεν επιτρέπεται. Δεν συμπεριφέρομαι ανάρμοστα και αντικοινωνικά (βωμολοχίες, καυγάδες, μπουγέλα, κακοπροαίρετα πειράγματα), σεβόμενος/η την αρχή του: «Ό,τι δεν θέλουμε να μας κάνουν, δεν πρέπει πρώτοι εμείς να το κάνουμε στους άλλους».
- Δεν εξέρχομαι από τον σχολικό χώρο για κανέναν λόγο, χωρίς άδεια από τη Διεύθυνση.
- Δεν παραβιάζω τη σειρά προτεραιότητας στο κυλικείο, μία πράξη ασέβειας και έλλειψης δημοκρατικής αντίληψης.
- Για την προστασία της υγείας μου, δεν επιτρέπεται η συνάθροιση και παραμονή επί μακρόν στους χώρους των τουαλετών. Φροντίζω να κάνω σωστή χρήση των τουαλετών, αφήνω πάντα τον χώρο καθαρό, ρίχνω τα χαρτιά καθαριότητας στους κάδους, τραβώ το καζανάκι και πλένω τα χέρια μου. Δεν προκαλώ οποιαδήποτε ζημιά. Αν αντιληφθώ κάποια βλάβη ή ζημιά, ενημερώνω σχετικά τον εφημερεύοντα καθηγητή ή τη Διεύθυνση του σχολείου. Σε καμιά περίπτωση δεν επισκέπτομαι τις τουαλέτες του άλλου φύλου.

*Το Σχολείο, ως φορέας αγωγής, έχει καθήκον να λειτουργεί έτσι ώστε οι μαθητές/μαθήτριες να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους έχει συνέπειες, να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους και να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες. Αν η συμπεριφορά του/της μαθητή/μαθήτριας δεν εναρμονίζεται με την ιδιότητά του/της και αποκλίνει από την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου, τότε αντιμετωπίζει τον παιδαγωγικό έλεγχο, σύμφωνα με τις αρχές της ψυχολογίας και παιδαγωγικής που διέπουν την ηλικία του/της.*

Ο Σύλλογος διδασκόντων **έχει αποφασίσει** ότι κάθε σχετική παρέκκλιση από τα ανωτέρω αναφερθέντα, και δη επαναλαμβανόμενη, θα αντιμετωπίζεται με κυρώσεις (παιδαγωγικού και όχι τιμωρητικού χαρακτήρα), σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

**ΕΙΔΗ ΚΥΡΩΣΕΩΝ:**

α) Παρατήρηση, β) Επίπληξη, γ) Ωριαία απομάκρυνση από το μάθημα, δ) Αποβολή και ε) Αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος. Οι κυρώσεις αυτές καταγράφονται κατά περίπτωση στο «Βιβλίο καταγραφής ενεργειών υποστήριξης εύρυθμης λειτουργίας» του σχολείου και ενημερώνεται σχετικά η διεύθυνση του σχολείου και οι κηδεμόνες των μαθητών. Κατά περίπτωση, επιλέγεται ο παιδαγωγικά προσφορότερος τρόπος αντιμετώπισης των συμβάντων που προκύπτουν στη σχολική ζωή.

**Εμφάνιση - παρουσία:**

- Ο σχολικός χώρος (σύμφωνα και με εγκύκλιο του ΥΠΑΙΘ) δεν επιτρέπει τις ακρότητες στην εμφάνισή μου ή στην ενδυμασία μου. Η απλότητα στην εμφάνιση είναι σίγουρα κομψότερη από την εξεζητημένη παρουσία.
- Δεν φέρνω στο σχολείο κοσμήματα, ακριβά ρολόγια, μεγάλα χρηματικά ποσά, κινητά τηλέφωνα (δεν επιτρέπεται η χρήση τους σε κανένα σημείο του σχολικού χώρου), και γενικά ηλεκτρονικές συσκευές καταγραφής ήχου ή εικόνας. Για τυχόν απώλεια τέτοιων αντικειμένων, των οποίων η χρήση δεν επιτρέπεται στον σχολικό χώρο, το σχολείο μου δεν φέρει καμία ευθύνη αντικατάστασης ή αναζήτησής τους. (Αν υπάρχει σοβαρός λόγος προσκόμισης ή φύλαξης χρηματικού ποσού ή αντικειμένου, πρέπει και μπορώ να απευθύνομαι στη διεύθυνση για τη φύλαξή τους.)
- Προσέρχομαι στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής πάντοτε με την κατάλληλη ένδυση.
- Η ευπρέπεια και η απλότητα στην εμφάνιση πρέπει να χαρακτηρίζουν τους μαθητές/μαθήτριες. Σε περιπτώσεις μαθητών/μαθητριών των οποίων η εμφάνιση είναι σε προφανή δυσαρμονία με το σχολικό περιβάλλον επιλαμβάνεται του θέματος το 15μελές Μαθητικό Συμβούλιο και, αν χρειαστεί, ο Σύλλογος Διδασκόντων.

**4. Κοινωνικές σχέσεις μεταξύ μαθητών και μαθητών-εκπαιδευτικών:**

- Εάν κάποιος από τη σχολική κοινότητα παρενοχλεί συστηματικά την προσωπικότητά μου με ασεϊσμούς, περιπαιχτικά σχόλια κ.ά. έχω την υποχρέωση απέναντι στην αξιοπρέπειά μου και στην υπόστασή μου να το συζητήσω πρώτα κόσμια μαζί του για να επιλυθεί η οποιαδήποτε τυχόν παρεξήγηση και να το θέσω -εφόσον δεν επιλυθεί- υπόψη του υπεύθυνου καθηγητή του τμήματός μου ή της διεύθυνσης του σχολείου.
- Εάν κάποιος παρενοχλεί τη μαθησιακή διαδικασία, άρα και την μόρφωσή μου, ακολουθώ πάλι την ίδια διαδικασία: συζήτηση και επίλυση του προβλήματος ή παραπομπή του προβλήματος στον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος.
- Είμαι υποχρεωμένος/η να συμπεριφέρομαι με ευπρέπεια προς τα άλλα παιδιά, τους καθηγητές και το λοιπό προσωπικό του σχολείου.
- Δεν μπαίνω στο γραφείο της Διευθύντριας ή στην αίθουσα των Καθηγητών χωρίς να χτυπήσω την πόρτα και λάβω άδεια εισόδου.
- Δεν επιτρέπεται η χρήση κινητών τηλεφώνων, ακόμη και για την εξυπηρέτηση τηλεφωνικής επαφής γονέα – μαθητή.
- Για την επικοινωνία με τους γονείς μου, και σε περίπτωση σοβαρής ανάγκης, ζητώ να χρησιμοποιήσω το τηλέφωνο της διεύθυνσης.
- Σε περίπτωση καθυστερημένης πρωινής προσέλευσης, οφείλω να περάσω από τη Διεύθυνση και να παραλάβω (αυτό μέχρι τις 8:30, γιατί έπειτα καταχωρίζεται

απουσία) σημείωμα έγκρισης εισόδου στην τάξη. Σε επανάληψη του φαινομένου, το γεγονός ελέγχεται πειθαρχικά.

## 5. Συμπεριφορά:

- Οι μαθητές/μαθήτριες σεβόμενοι/ες τον εαυτό τους και τους άλλους δεν επιτρέπεται να χρησιμοποιούν οποιασδήποτε μορφής σωματική ή λεκτική βία.
- Απαγορεύεται το κάπνισμα σε όλους τους χώρους του σχολείου και σε όσους χώρους σχετίζονται με αυτόν (χώροι γύρω και έξω από το σχολείο, εκκλησία, λεωφορεία μεταφοράς των μαθητών κ.λπ.).
- Επίσης, οι μαθητές/μαθήτριες πρέπει να σέβονται την κρατική περιουσία και την ιδιοκτησία τη δική τους και των άλλων. Δεν επιτρέπεται να ρυπαίνουν τους σχολικούς χώρους ή να προβαίνουν σε οποιαδήποτε πράξη καταστροφής. Εσκεμμένες ζημιές στη σχολική περιουσία ή στην περιουσία μελών της σχολικής κοινότητας και των σχολικών λεωφορείων θα καλούνται να αποζημιώσουν οι γονείς των μαθητών/μαθητριών που τις προξένησαν.
- Οι μαθητές/μαθήτριες δεν επιτρέπεται να έχουν στην κατοχή τους κινητά τηλέφωνα εντός του σχολικού χώρου. Η χρήση κινητού τηλεφώνου για συνομιλία, βιντεοσκόπηση ή οποιαδήποτε άλλη χρήση εντός των σχολικών χώρων – κτηρίων και υπαίθριων χώρων – απαγορεύεται αυστηρά. Τα χρησιμοποιούμενα από μαθητές/μαθήτριες κινητά θα κατάσχονται και θα παραλαμβάνονται μόνον από τους γονείς.

Ενδεικτικά αναφέρουμε ότι αποτελούν σοβαρά παραπτώματα:

- Η άσκηση οποιασδήποτε μορφής βίας, σωματικής ή ψυχολογικής.
- οποιαδήποτε πράξη εκφοβισμού, ψυχολογικής κακοποίησης, επιθετικότητας, απειλής, ταπείνωσης, παρενόχλησης, τρομοκρατικής ή αυταρχικής συμπεριφοράς που πραγματοποιείται μέσω του διαδικτύου, κινητών τηλεφώνων ή άλλων ψηφιακών τεχνολογιών
- Η απουσία από μάθημα χωρίς την ενημέρωση της γραμματείας ή του καθηγητή.
- Η έξοδος χωρίς άδεια από τον σχολικό χώρο.
- Η αναιδής ή προσβλητική συμπεριφορά, προφορική ή γραπτή, προς καθηγητή ή καθηγήτρια και οποιοδήποτε άλλο μέλος του προσωπικού του σχολείου.
- Η εκούσια φθορά της σχολικής περιουσίας.
- Η οικειοποίηση αντικειμένων που ανήκουν σε άλλο μαθητή/μαθήτρια ή σε καθηγητή ή στο σχολείο. Ιδιαίτερα σοβαρό παράπτωμα αποτελεί η οικειοποίηση κλειδιών οποιουδήποτε σχολικού χώρου (σε περίπτωση που βρω πεταμένα ή ξεχασμένα κλειδιά, οφείλω να τα παραδώσω άμεσα στη διεύθυνση).
- Το κάπνισμα.

*Τα παραπάνω τιμωρούνται οπωσδήποτε με αποβολή του μαθητή/μαθήτριας από το σχολικό περιβάλλον για λίγες ή περισσότερες ημέρες και σε ορισμένες περιπτώσεις ακόμη και με απομάκρυνσή του από το σχολείο.*

## 6. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού:

- Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού.

- Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με Φορείς, η συνεργασία του Σχολείου με την οικογένεια κ.ά.
- Τα μέλη της σχολικής κοινότητας εργάζονται προς την κατεύθυνση της πρόληψης ή/και άρσης φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού μέσω του διαλόγου και της δημοκρατικής αντιμετώπισης/επίλυσης σχετικών θεμάτων.
- Τα χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι τα ακόλουθα:
  - προαγωγή ατμόσφαιρας αμοιβαίου σεβασμού, ενθάρρυνσης και υποστήριξης
  - απαγόρευση της βίας
  - δημιουργία προστατευτικού περιβάλλοντος που να αποτρέπει τον εκφοβισμό
  - καλλιέργεια του σεβασμού της διαφορετικότητας
  - προώθηση της συνεργατικής μάθησης
  - σύνδεση του Σχολείου με την οικογενειακή ζωή
  - προαγωγή της ισότητας και της συμμετοχής όλων.
- Προς αυτή την κατεύθυνση, το σχολείο μας έχει εκπονήσει κατάλληλα προγράμματα με τη συμμετοχή των μαθητών/μαθητριών, συμβάλλοντας στη βιωματική κατανόηση και αντιμετώπιση των φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού.
- Επειδή κατά τη φετινή χρονιά παρατηρήθηκε αύξηση της ανησυχίας και της ευαισθησίας της κοινής γνώμης μέσω της τηλεόρασης και της δημόσιας συζήτησης για τα παιδιά που «κινδυνεύουν» και για τα «επικίνδυνα» παιδιά, η σχολική κοινότητα του 2ου Γυμνασίου Ν. Μάκρης αποφάσισε να εφαρμοστεί μια πολιτική πρόληψης, που δεν θα υπακούει σε μια κατασταλτική αντιμετώπιση της βίας, αλλά θα σκιαγραφείται με τους όρους της παιδαγωγικής, της ψυχολογίας, της κοινωνιολογίας και της συμβουλευτικής. Μία πολιτική πρόληψης, με άξονα την ανοχή μηδέν απέναντι στις διάφορες μορφές βίας και με δράσεις που προωθούν ταυτόχρονα αξίες και ιδεώδη, όπως ο σεβασμός, η αξιοπρέπεια, η αλληλεγγύη και η συνεργασία μεταξύ των μαθητών καθώς και η ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων.

## 7. Σχολικές Εκδηλώσεις – Δραστηριότητες:

- Το Σχολείο οργανώνει μια σειρά εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπαρχουσών γνώσεων των μαθητών/μαθητριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα.
- Τη σχολική χρονιά 2022-2023 λειτουργούν στο σχολείο μας 6 όμιλοι (ΦΕΚ 4509/25-08-22). **ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ ΟΜΙΛΟΣ, ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΕΣ ΙΣΤΟΡΙΚΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ, ΟΜΙΛΟΣ ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ, ΘΕΑΤΡΙΚΟΣ ΟΜΙΛΟΣ: ΘΕΑΤΡΟ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙ, ΟΜΙΛΟΣ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ, ΟΜΙΛΟΣ JUNIOR ENGINEERING ACADEMY (JEA).**
- Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των ίδιων των μαθητών/μαθητριών, που ενισχύονται από την παρότρυνση και συμβουλευτική των εκπαιδευτικών. Έτσι οι μαθητές/μαθήτριες αισθάνονται υπεύθυνοι/υπεύθυνες, αναδεικνύουν τις ικανότητές τους, τις κλίσεις τους, τα ενδιαφέροντά τους και το ταλέντο τους, επομένως αποκτούν εμπειρίες και αυτοεκτίμηση. Επιπλέον, οι σχετικές εργασίες, που εκπονούνται στο πλαίσιο των παραπάνω προγραμμάτων/δραστηριοτήτων, συμβάλλουν στην ανάπτυξη της συνεργατικότητας, της δημιουργικότητας, της κριτικής σκέψης, της ψυχικής ανθεκτικότητας, της προσαρμοστικότητας, της ενσυναίσθησης, της υπευθυνότητας,

της πολιτειότητας, της περιβαλλοντικής συνείδησης, του ψηφιακού/τεχνολογικού γραμματισμού, και ποικίλων ακόμη δεξιοτήτων, που καλλιεργούν και θωρακίζουν την προσωπικότητα και κρίνονται απαραίτητες για την επιτυχή συμμετοχή του ατόμου στη σύγχρονη κοινωνία. Τέλος, τα παραγόμενα έργα των μαθητών/μαθητριών μας αναρτώνται στην ιστοσελίδα του σχολείου μας, συμβάλλοντας έτσι στην επικοινωνία του σχολείου με την ευρύτερη κοινότητα.

- Οι ως άνω εκδηλώσεις αφορούν σε ομίλους, εορτές εθνικών επετείων, πολιτιστικά προγράμματα, συνεργασίες με άλλα σχολεία κλπ.

#### **8. Επικοινωνία και Συνεργασία Γονέων/Κηδεμόνων-Σχολείου:**

- Η επικοινωνία και η εποικοδομητική συνεργασία μεταξύ των γονέων/κηδεμόνων των μαθητών/τριών και του σχολείου είναι ιδιαίτερα σημαντική παράμετρος της συνολικής λειτουργίας του Σχολείου και του κλίματος που δημιουργείται εντός αυτού και μεταξύ των μελών του.
- Σκοπός αυτής της επικοινωνίας και συνεργασίας είναι η διαμόρφωση συνθηκών αμοιβαίας εμπιστοσύνης και αποτελεσματικής προσπάθειας προς όφελος των μαθητών/μαθητριών.
- Οι γονείς/κηδεμόνες είναι σημαντικό να συνεργάζονται στενά με το Σχολείο, προκειμένου να παρακολουθούν την αγωγή και την επίδοση των παιδιών τους σε τακτική βάση, συμμετέχοντας στις ενημερωτικές συναντήσεις που οργανώνονται από το Σχολείο.
- Η επικοινωνία/συνεργασία γονέων/κηδεμόνων και σχολείου πραγματοποιείται σε ειδικά προκαθορισμένες ώρες του προγράμματος λειτουργίας του σχολείου (μία τουλάχιστον ώρα την εβδομάδα ανά καθηγητή), για τις οποίες ενημερώνονται σχετικά οι γονείς/κηδεμόνες.
- Οι ώρες που οι καθηγητές του 2ου Γυμνασίου Ν. Μάκρης δέχονται τους γονείς των μαθητών προκειμένου να τους ενημερώσουν για την επίδοση και την πρόοδο των παιδιών τους αλλά και για την αντιμετώπιση προβλημάτων που μπορεί να επηρεάσουν την καθημερινότητα τους είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα του σχολείου.
- Ζητήματα που προκύπτουν στη σχολική ζωή των μαθητών/μαθητριών επιλύονται και πάλι με τη στενή συνεργασία και επικοινωνία των γονέων/κηδεμόνων με τους εκπαιδευτικούς και τη Διευθύντρια του Σχολείου σε κλίμα αλληλοκατανόησης και διαλόγου.
- Η ενημέρωση μαθητών και γονέων/κηδεμόνων για ζητήματα της σχολικής ζωής (αλλαγές στο πρόγραμμα, εκπαιδευτικές επισκέψεις κ.ά.) γίνεται μέσω των ακόλουθων τρόπων:
  - μέσω της ιστοσελίδας του Σχολείου
  - με ενημερωτικά σημειώματα μέσω της πλατφόρμας My school
  - μέσω της διαζώσης επικοινωνίας με τους διδάσκοντες και τη Διεύθυνση
  - μέσω ενημερωτικών σημειωμάτων ή/και βεβαιώσεων για την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών εκδρομών, για την παρακολούθηση εκπαιδευτικών θεαμάτων κ.λ.π.
  - τηλεφωνικά, σε έκτακτες περιπτώσεις

#### **9. Πολιτική του Σχολείου για την προστασία από πιθανούς κινδύνους:**

##### **α. Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών**

- Για τις περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης, όπως σεισμοί και άλλα έκτακτα περιστατικά, υπάρχει επικαιροποιημένο και εγκεκριμένο από τον Σύλλογο Διδασκόντων Μνημόνιο Ενεργειών για τη διαχείριση πυρκαγιών, σεισμών, ακραίων καιρικών φαινομένων, τεχνολογικών καταστροφών και ΧΒΡΠ περιστατικών. Το μνημόνιο αυτό αποσκοπεί στην προστασία των φοιτούντων στο σχολείο μαθητών/μαθητριών και των εργαζομένων σε αυτό, στην προστασία του κτιριακού συγκροτήματος, του εξοπλισμού και του αρχαιακού υλικού, σε περιπτώσεις εκδήλωσης εκτάκτων περιστατικών.
- Το μνημόνιο ενεργειών περιλαμβάνει:
  - τον καθορισμό των προληπτικών και κατασταλτικών κατά περίπτωση μέτρων
  - τον ορισμό ομάδων εργασίας έκτακτης ανάγκης
  - την υλοποίηση ασκήσεων ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους
  - την ενημέρωση των μαθητών/μαθητριών για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών
  - τον καθορισμό των χώρων συγκέντρωσης, Α΄ Βοηθειών, σωστικών μέσων κλπ.
- Σε περίπτωση σεισμού, και ενώ το σχολείο βρίσκεται σε λειτουργία, οι μαθήτριες/μαθητές (και οι εκπαιδευτικοί) ακολουθούν το επικαιροποιημένο Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών και α) συγκεντρώνονται στον ειδικά καθορισμένο χώρο (άνω αυλή-χώρος μπάσκετ) με τη συνοδεία του διδάσκοντος εκείνη την ώρα καθηγητή, β) δεν αποχωρούν από το Σχολείο μόνοι τους αλλά παραδίδονται από το προσωπικό του σχολείου στους γονείς/κηδεμόνες τους ως εξής: η Α΄ τάξη από την είσοδο Α (επί της οδού Χρυσοστόμου Σμύρνης), η Β΄ και η Γ΄ τάξη από την είσοδο Β (επί του πεζοδρόμου του Ιερού Ναού Αγ. Ιωάννου).
- Σχέδια εκκένωσης του εσωτερικού του σχολείου και σχέδια του χώρου συγκέντρωσης σε περίπτωση σεισμού περιλαμβάνονται στο εν λόγω Μνημόνιο Ενεργειών Εκτάκτων Αναγκών και βρίσκονται ανηρτημένα σε όλες τις αίθουσες διδασκαλίας, τους διαδρόμους, στα κλιμακοστάσια, στα γραφεία των διδασκόντων και της διεύθυνσης.

#### **β. Αντιμετώπιση πανδημίας – συμμόρφωση στο ισχύον υγειονομικό πρωτόκολλο:**

Σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων η διεύθυνση, οι εκπαιδευτικοί, οι μαθητές/μαθήτριες, οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: π.χ. ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κλπ. για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

*Η μη τήρηση των πιο πάνω αναφερθέντων μέτρων και κανόνων, που έχουν αποφασιστεί με μόνο μέλημα την ομαλή λειτουργία του σχολείου και την προστασία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, επιφέρει τις ανάλογες και σύμφωνες με την ισχύουσα νομοθεσία κυρώσεις.*

## **Δ. ΕΠΙΛΟΓΟΣ**

Αγαπητοί μαθητές και αγαπητές μαθήτριες,

Με τον παρόντα Κανονισμό Λειτουργίας του Σχολείου μας επιθυμούμε να σας βοηθήσουμε να λειτουργήσετε ως υπεύθυνοι πολίτες μιας δημοκρατικής κοινότητας, της σχολικής, αλλά

και μελλοντικά της ευρύτερης κοινωνίας όπου ζούμε. Στις δημοκρατικές κοινωνίες, η τήρηση των θεσμών και των κανόνων είναι επιβεβλημένη και αναγκαία, γιατί μόνο έτσι ολοκληρώνονται τα άτομα και λειτουργούν οι κοινωνίες.

- Θέλουμε να πιστεύουμε ότι η τήρηση και εφαρμογή της λειτουργίας του κανονισμού, θα μας βοηθήσει να ολοκληρώσουμε το μεγάλο μας έργο, το έργο της διαμόρφωσης της προσωπικότητάς σας σε αυριανούς υπεύθυνους πολίτες της κοινωνίας.
- Η συμμετοχή οποιουδήποτε ατόμου στη σχολική ζωή σημαίνει αυτόματα την ανεπιφύλακτη αποδοχή και σχολαστική τήρηση του σχολικού κανονισμού, στο σύνολό του.
- Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου αποτελεί σημαντικό παιδαγωγικό μέσο που βοηθά στην ομαλή σχολική ζωή, στη συνεργασία, στην αλληλεγγύη, στον δημοκρατικό διάλογο και στην αποδοχή της διαφορετικότητας.
- Ένα ανοιχτό, συνεργατικό, συμπεριληπτικό και δημοκρατικό Σχολείο έχει ανάγκη από τη σύμπραξη όλων για να επιτύχει στην αποστολή του.

Πηγές • Ν. 4692/2020, «Αναβάθμιση του Σχολείου και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ 111/Α/12-6-2020) • Ν. 1566/1985 (ΦΕΚ 167/Α/30-9-1985) Χώρος προσευχής – Α' και Β' τάξη Γήπεδο βόλεϊ – Γ' τάξη Α' τάξη Β' τάξη Γ' τάξη Σταθμός Α' Βοηθ. 19 • Αριθμ. 79942/ΓΔ4/31-5-2019 «Εγγραφές, μετεγγραφές, φοίτηση και θέματα οργάνωσης της σχολικής ζωής στα σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης» (ΦΕΚ 2005/Β/31-5-2019) • Φ.353.1/324/105657/Δ1/16-10-2002 (ΦΕΚ 1340/Β/16-10-2002)



## Εγκρίνεται

Γέρακας ...../...../ 2022	Γέρακας ...../...../ 2022
Ο Συντονιστής Παιδαγωγικής Ευθύνης	Ο Διευθυντής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Αττικής
Σταύρος Κωτσάκης	Ανδρέας Μαρίνος